

Cíl výuky:

- dítě pozná dopravní prostředky;
- dítě zná zásady bezpečné jízdy;

procvičení hlasové a artikulační techniky:

Autobus!

*Pan řidič nastartuje svůj autobus (dddddd),
autobus jede do kopce (tdntdntdn),
když začalo pršet (nápodoba konika),
pan řidič zapnul stěrače.
Nejprve pršelo málo (pleskání jazykem pomalu později zrychlujeme),
až se nám spustil silný déšť.*

Povídání o chodci - tím je každé dítě i dospělá osoba, která kráčí po komunikaci - *Chodec*.¹

Obrázek- v příloze číslo 4.(Děti určují chodce)

Povídáním o řidičích a chodcích děti sdělují, jak se vhodně chovat na silnici, čemu se vyvarovat a jaká rizika nám hrozí při nepozornosti na komunikaci.

Viz příloha číslo 5(popis obrázku).

Pohybová chvílka

Vysvětlím, kde se pohybují řidiči se svými dopravními prostředky a kde se pohybují chodci, po které straně jezdí dopravní prostředky a po které straně chodí chodci na chodníku a přes přechod pro chodce. Naučíme se pohybovou básničku.

*Všechny děti znají přece
dokonale obě ruce.
Znají dobře pravou, levou,*

*pokývují při tom hlavou.
Pravá plácá do kolínka,
levá mává na tatínka.
Levá pevně na tělo,*

(všichni ukážeme na obě ruce
a zahýbeme s nimi v zápěstí)
(ukážeme nejdříve pravou a pak levou
ruku)
(kýveme hlavou)
(pravá ruka plácá do kolínka)
(levá ruka mává)
(levou ruku přitiskneme k tělu)

pravá ťuká na čelo.

(pravou rukou ťukáme na čelo)

Tematický den – přechod pro chodce a semafor

2. Rozeznat semafor pro řidiče i pro chodce. Viz příloha číslo 6.

Básnička: **Semafor!**

Červená, žlutá, zelená - copak to všechno znamená?

Červená -stop! Zastavíme!

Na žlutou se připravíme.

Zelená znamená - můžeš jít!

Na červenou zastavit.

Přechod pro chodce- Zebra. Vysvětlit si chování při přecházení přes cestu, když máme v blízkosti přechod pro chodce, nadchod, ale i podchod.

Obrázky v příloze číslo 7.

Na dodržování pravidel dohlíží- policista a strážník.

Obrázky v příloze číslo 8.

Záchranná vozidla: Viz příloha číslo 9.

Básničky:(Hádanky)

Proč za zvuků houkačky

doktor klopí zatačky?

Život visí na nitce

nemocnému v _ _ _ _ _ . (sanitce)

Velké auto s houkačkou,

žebříkem a stříkačkou

k ohni rychle přifrčí,

v něm odváží _ _ _ _ _ . (hasiči)

Na slunci i ve stínu

vždy po stopách zločinu.

Zločinec se těžko skryje

před autákem _ _ _ _ _ . (policie)

Pohybová chvílka

Hra Na *autíčka*.

Děti drží v ruce kroužek- volant a jezdí po herně jako autíčka. Autíčka jezdí a řidiči sledují policistu, který jim ukáže zelenou barvu, která znamená volno. Červená barva pro děti i policistu znamená stůj, zastav. Pokud ukáží značku Parkoviště- děti zajedou na dané parkoviště.

Viz příloha 11.

Básnička:

Auto

Tú, tú, tú auto už je tu!

Pojed', mámo, pojed' s námi,

za chvíli jsme za horami.

Tú, tú, tú auto už je tu!

Řízená činnost

Omalovánka – děti dostanou na stůl omalovánku, kterou si podle své fantazie vybarví. Na obrázku, který je už předem vybarvený, je nakreslený chlapec, kterému při hře na chodníku odskočil balon na cestu, kde zrovna jede auto. Děti samy mluví o tom, jak je obrázek nesprávně nakreslený a chlapce může srazit auto. Při obrázku, který mají vybarvit, mluví o přecházení přes cestu u přechodu pro chodce, kde je i semafor, a děti čekají, až naskočí zelená barva a můžou bezpečně přejít přes ulici. Jeden z cílů omalovánky je dětem ukázat nebezpečí na silnici a druhý cíl je vybarvování správného obrázku. Omalovánku naleznete v příloze číslo 12.

Přílohy

Příloha 1 – silniční provoz



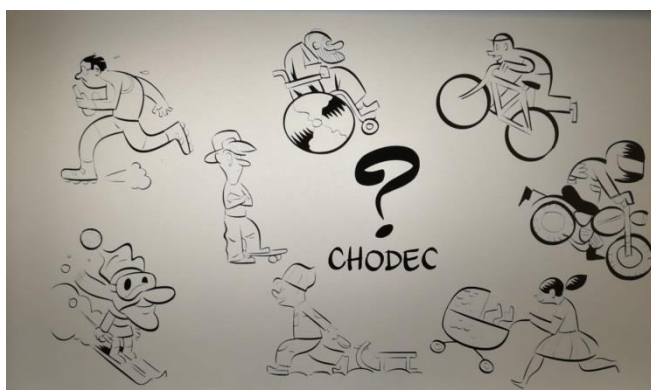
Příloha 2 – chodec – řidič



Příloha 3 – kolo – auto



Příloha 4 – chodec



Příloha 5 – nebezpečí na cestě



Příloha 6 – přechod pro chodce – semafor

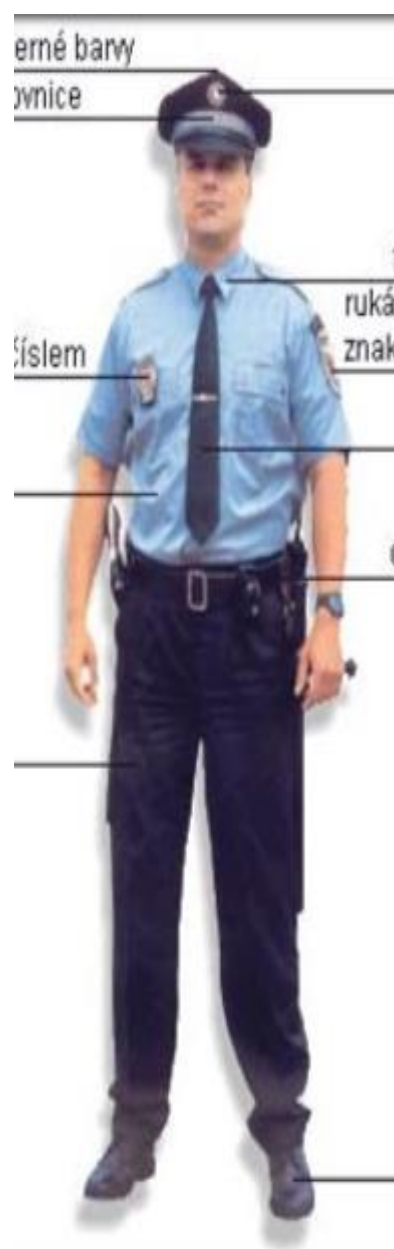
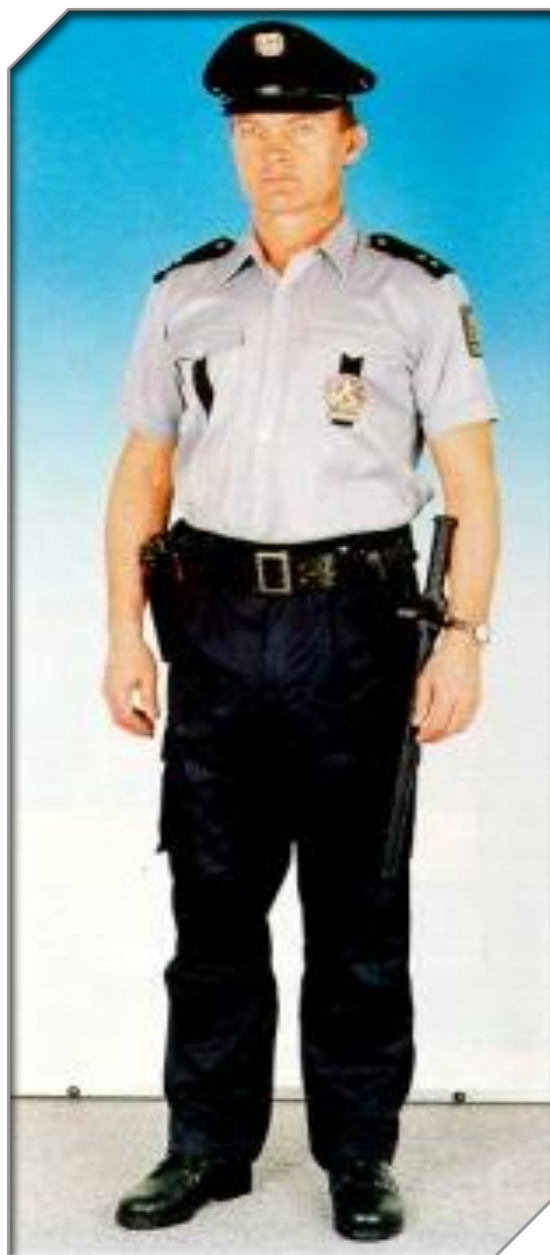




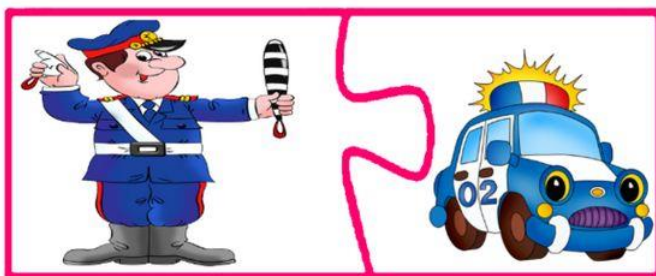
Příloha 7 – nadchod – podchod



Příloha 8 – policista – strážník



Příloha 9 – vozidlo s právem předností v jízdě



Příloha 10 – dopravní značení parkoviště



34. A U T O

Hudba: V. BLÁHA
Slova: M. VESELÝ

Vesele

Zpěv

1. Tú, tú, tú, au- to už je tu! Pojed', má-mo, pojed' s ná-mi,

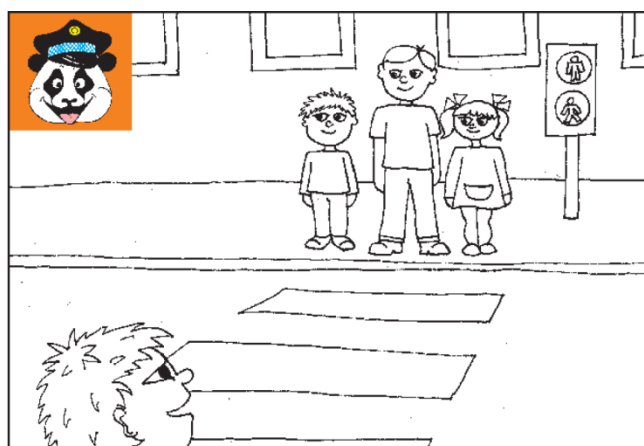
Piano

za chvíli jsme za ho-ra-mi. Tú, tú, tú, au-to už je tu! tu!

2. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Abys měla radost vlíčku,
svezu tě až ke sluníčku.
Tú, tú, tú, auto už je tu!
3. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Jen se, mámo, kmitnem vrátky,
vyjedem až do pohádky.
Tú, tú, tú, auto už je tu!



Příloha 12 – omalovánka



Dopravní prostředky-Hádanky

Motor, volant, čtyři kola,

podvozek a střecha shora.

Hodný kluk, i ten, co zlobil,

oba znají _____. (automobil)

Které auto závodníků ze startu je v cíli v mžiku?

Tachometr na nule

nemá nikdy _____. (formule)

Dvě kola a k tomu helma,

na silnici je jak šelma.

Je to těžké pro Dorku?

My hádáme _ _ _ _ _ . (motorku)

Auto, které nemá střechu,

jezdí hrdě, běže spěchu.

Na nejlepší letní výlet

poveze nás _ _ _ _ _ . (kabriolet)

Které auto skoro snové

dlouhé je a přepychové?

Bára s Evčou, taky Týnou

touží jezdit _ _ _ _ _ . (limuzínou)

Které auto chtělo změnu,

a rádo by do terénu?

V kpcích rychle jako šíp

jezdí asi jenom _ _ _ . (džíp)

Ve vodě

Brázdí moře, oceány,

vozí dámy, také pány.

Přes palubu strach svůj hod',

vyzkoušej, jak pluje _ _ _ . (lod')

Z komínu mu pára stoupá,
ve vlnách se lehce houpá.
Kdo chce, ať je ve mžiku
na palubě _____. (parníku)

Pod vodou si tiše pluje,
mořský život pozoruje.
Že je to jen báchorka?
Ba ne, přece _____. (ponorka)

Ve vzduchu

Křídla, trup a podvozek-
pilot míří k obloze.
Každé dítě uhádlo?
Mám na mysli _____. (letadlo)

Do vzduchu se lehce vznáší,
vrtulí nám ptáky plaší.
Zraněného ale v mžiku
přepraví ve _____. (vrtulníku)

Koule s košem k nebi míří,
vznáší se jak lehké chmýří.
Výhled jako z balkonu
máš ve vzdušném _____. (balonu)

Z kopce létat na křídlech?

Strachy se až tají dech.

Tak se hod'te do gala,

pozorujte _ _ _ _ _ . (rogala)

Hromadná doprava

Dlouhý je, má čtyři kola,

cestující k sobě volá,

pak je sveze cesty kus.

Víš co to je? _ _ _ _ _ . (autobus)

Poháněné elektřinou

po kolejích se vždy šinou.

od června až do máje

městem jezdí _ _ _ _ _ . (tramvaje)

Od nádraží k nádraží

cestující převáží.

Po kolejích jako drak

jezdí rychle jenom _ _ _ . (vlak)

Nahoře má troleje,

nemusí mít koleje,

vypadá jak autobus.

Copak to je? _ _ _ _ _ . (trojlejbus)

Rychle dráhou v podzemí

jiný jezdit neumí.

Už to víte, Kát'o, Petro?

Jenom v Praze jezdí _ _ _ _ _ . (metro)

Pro děti

Řídítka a řetěz krátký

na dvě kola se šlapátky?

Děti ihned po škole

jezdí rády na _ _ _ _ . (kole)

Jedna noha líně leží,

druhá zase stále běží.

Hádanka, že je to těžká?

Je to přece _ _ _ _ _ _ _ _ . (koloběžka)

Boty s kroužky v jedné řadě

jezší cestou po zahradě.

Ozývá se dětský smích,

když se jezdí na _ _ _ _ _ _ . (bruslích)

Aktivity ve škole- příprava pro učitele

Dílčí téma: Osobní a nákladní auta

Didaktické pomůcky: obrázky aut, bubínek, DUM

Průběh, jednotlivé aktivity:

1. Auta – práce s obrázky

DUM, ukázky aut

Obrázky na magnetickou tabuli.

otázky:

- Jakým autem jezdí táta a máma?
- Jakým autem se vozí zboží do obchodu?
- Jakým autem jezdí policista?
- Jakým autem jezdí hasiči?
- Jakým autem jezdí lékař k nemocnému?

Děti na tyto otázky odpovídají názvy aut a ukazují na ně.

Děti sedí v půlkruhu, učitel před ně na koberec dá obrázky jednotlivých dopravních aut, následně děti mají za úkol zavřít oči a nedívat se. Učitel v této chvíli vezme jeden obrázek a děti mají říci, které auto chybí.

2. Auta osobní a nákladní

Tato aktivita se také odehrává na koberci jako i předchozí ranní aktivita.

Děti představují auta.

Nejprve je dětem třeba vysvětlit zásady hry, nejlépe ukázat. „Když budete osobními auty, budete jezdit ne moc rychle, ale ne moc pomalu. Když budete nákladními auty, budete vozit těžký náklad, budete se pohybovat pomaleji. Když budete sanitkou, pak musíte jezdit velice rychle.“

Učitel silně udeří do bubínku a řekne heslo „osobní auta“.

Nejprve jsou děti auty osobními, učitel bubnuje normálním tempem, děti se v tomto tempu pohybují po koberci.

Poté učitel udeří silně do bubínku, řekne heslo „nákladní auta“. Učitel bubnuje v pomalém tempu. Děti jsou auty nákladními a pohybují se po koberci pomalu.

Poté učitel udeří silně do bubínku, řekne heslo „sanitka“. Učitel bubnuje v rychlém tempu. Děti jsou sanitkou a rychle běhají po koberci.

Dílčí téma: Dopravní prostředky na zemi, na vodě, v povětří

Didaktické pomůcky: obrázky různých dopravních prostředků, knížky s obrázky dopravních prostředků, bubínek, DUM

Průběh, jednotlivé aktivity:

1. Dopravní prostředky, které létají, jezdí po zemi, plují po vodě

- Učitel dětem ukazuje obrázky různých dopravních prostředků upevněné na magnetické tabuli, obrázky různých dopravních prostředků v knížkách. Děti odpovídají, co vidí na obrázcích. Dále učitel dětem ukáže na obrázku a řekne, že auta, autobusy jezdí po cestě, ale vlaky a tramvaje jezdí po kolejích.

2. HRA-Dopravní prostředky

Děti chodí v rytmu, který učitel hraje na bubínek.

Následně učitel silně udeří do bubínku a zadá heslo „auta“

Následně učitel silně udeří do bubínku a zadá heslo „letadla

„Vlak“ – dlouhý vlak za učitelem.

Tempu vlaku je třeba také přizpůsobit tempo BUBÍNKU. Vyťukávat rychlost pohybu vlaku na bubínku.

DIDAKTICKÉ HRY

Poznávání dopravních prostředků

- pomůcky: obrázky dopravních prostředků
- ukážeme obrázek a děti určí název

Přiřazování sloves (děje) k prostředkům

- pomůcky: prezentace DUM
- opět ukazujeme obrázky dopravních prostředků
- děti přiřazují slovesa (jede, letí, pluje)

Upevňování názvů dopravních prostředků

- pomůcky: prezentace DUM

Hádej dopravní prostředek-pantomima

- učitelka pomocí výrazu, pohybu, zvuku představuje nějaký dopravní prostředek
- ostatní hádají, co předvádí

Co jezdí, létá, pluje?

- pomůcky: obrázky dopravních prostředků, dřevěná stavebnice
- rozdělení do skupin
- -prostředky pohybující se po vodě, na silnici, kolejích, ve vzduchu
- voda= modrý krepák,
- koleje= prkýnka ze stavebnice,
- silnice= černé papíry za řazené za sebou,
- vzduch=šnůra

Jede vláček

- procvičování správné výslovnosti hlásky „Š“
- jede vláček - **ši, ši, ši**
- zrychlujeme, zpomalujeme, hlasitě, tiše

Stavba semaforu

- pomůcky: 3 kruhy (červená, žlutá, zelená)
- vyplňujeme 3 kruhy (semafor) různě barevnými stavebnicemi nalezené po třídě
- rozvíjíme znalost barev, umět je nalézt po třídě a správně je zařadit

K dopravním prostředkům přiřaď jejich stín:

