

MATEŘSKÁ ŠKOLA LUTOPECNY, OKRES KROMĚŘÍŽ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

LUTOPECNY 1, 767 01 KROMĚŘÍŽ



Školní vzdělávací program

Ať je léto nebo zima

ve školce je vždycky prima



## Školní vzdělávací program

Ať je léto nebo zima  
ve školce je vždycky prima



# Obsah

<b>1 Identifikační údaje</b>	<b>9</b>
<b>2 Charakteristika školy</b>	<b>11</b>
2.1 Historie a popis mateřské školy . . . . .	11
2.2 Koncepce školy . . . . .	11
2.3 Co škola nabízí . . . . .	13
2.4 Informační systém mateřské školy . . . . .	14
<b>3 Podmínky pro předškolní vzdělávání</b>	<b>15</b>
3.1 Materiální podmínky mateřské školy . . . . .	15
3.2 Životospráva . . . . .	15
3.3 Psychosociální podmínky . . . . .	16
3.4 Organizační podmínky . . . . .	16
3.4.1 Organizace dne a provoz mateřské školy . . . . .	17
3.5 Řízení mateřské školy . . . . .	17
3.6 Personální a pedagogické zajištění . . . . .	18
3.7 Spoluúčast rodičů . . . . .	18
3.8 Spoluúčast ostatních partnerů . . . . .	19
3.9 Podmínky vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .	19
3.9.1 Podmínky vzdělávání dětí nadaných . . . . .	20
3.10 Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let . . . . .	20
3.11 Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka . . . . .	21
<b>4 Organizace vzdělávání</b>	<b>23</b>
4.1 Přijímání dětí . . . . .	23
4.2 Individuální vzdělávání . . . . .	23

<b>5 Charakteristika školního vzdělávacího programu</b>	<b>25</b>
5.1 Zaměření školy . . . . .	25
5.2 Dlouhodobé cíle vzdělávání . . . . .	26
5.3 Používané metody a formy práce s dětmi . . . . .	26
5.4 Průběh vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných .	27
5.5 Zajištění průběhu vzdělávání dětí od dvou do tří let . . . . .	27
<b>6 Vzdělávací obsah</b>	<b>29</b>
6.1 Tematický blok – Září – Třída plná kamarádů . . . . .	33
6.2 Tematický blok – Říjen – Dary podzimu . . . . .	35
6.3 Tematický blok – Listopad – Lísteček mi na dlaň spad . . . . .	37
6.4 Tematický blok – Prosinec – Vánoce a nadílka . . . . .	39
6.5 Tematický blok – Leden – Zimní radosti i starosti . . . . .	42
6.6 Tematický blok – Únor – Co děláme celý den . . . . .	44
6.7 Tematický blok – Březen – Když jaro ťuká na vrátku . . . . .	47
6.8 Tematický blok – Duben – Mezi zvířátky . . . . .	50
6.9 Tematický blok – Květen – Májový čas . . . . .	53
6.10 Tematický blok – Červen – Radosti a dary léta . . . . .	56
<b>7 Evaluace mateřské školy</b>	<b>59</b>
7.1 Cíl evaluace . . . . .	59
7.2 Pravidla evaluace . . . . .	59
7.3 Oblasti a techniky evaluace . . . . .	59
7.4 Nástroje evaluace . . . . .	60
7.5 Časový harmonogram evaluace . . . . .	60
7.6 Plány evaluací jednotlivých oblastí . . . . .	60
7.6.1 Evaluace personálních podmínek . . . . .	60
7.6.2 Hodnocení ŠVP . . . . .	61
7.6.3 Průběh a výsledky vzdělávání . . . . .	61
7.6.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků . . . . .	62
7.6.5 Evaluace materiálně technického zabezpečení . . . . .	62
7.6.6 Evaluace spolupráce se ZŠ, zřizovatelem, veřejností . . . . .	62
7.6.7 Evaluace hospodaření s finančními prostředky školy . . . . .	63

<b>8 Přílohy</b>	<b>65</b>
8.1 Záznam evaluace integrovaného bloku . . . . .	66
8.2 Záznam evaluace tematického celku . . . . .	67
8.3 Záznam evaluace školního vzdělávacího programu . . . . .	68
8.4 Evaluační dotazník učitelky MŠ . . . . .	70
8.5 Autoevaluační dotazník pro učitelky . . . . .	71
8.6 Evaluační hodnocení třídy . . . . .	73
8.7 Dotazník pro rodiče dětí docházejících do MŠ . . . . .	74
8.8 Adaptační program MŠ Lutopecny . . . . .	77
8.9 Metodická příručka pro tvorbu PLPP a IVP . . . . .	78