

# Koncepce rozvoje Mateřské školy Lutopecny, okres Kroměříž

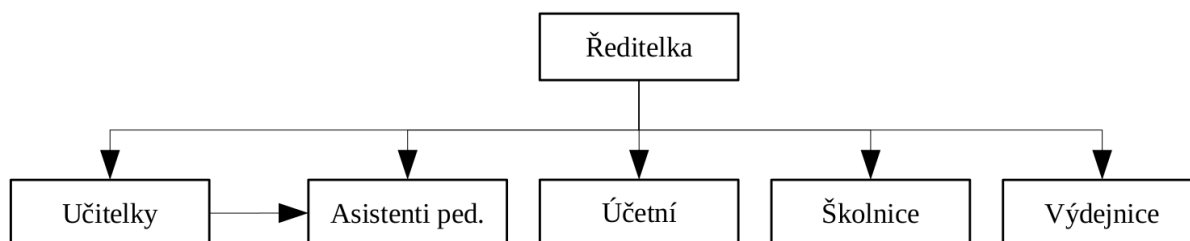
## 1. Analýza stávajícího stavu školy

### **Poloha, zázemí a materiální podmínky školy**

Mateřská škola Lutopecny je jednotřídní vesnickou školou s kapacitou 25 dětí. Přijímány jsou děti ve věku od 2 do 7 let. Součástí MŠ je školní jídelna – výdejna. Provozní doba MŠ je od 6.00 do 16.00 hodin. Na škole působí tři pedagogické pracovnice, nepedagogickou činnost zajišťují dva zaměstnanci. Zřizuje ji Obec Lutopecny. Přestože leží v blízkosti města Kroměříž, kde funguje několik mateřských škol, zájem o umístění dětí v naší škole převyšuje v současné době danou kapacitu. Navštěvují ji děti z Lutopecen i okolních obcí. Budova mateřské školy je jednopatrová. V přízemí budovy se nachází technické vybavení, také je zde přezouvací místnost pro děti. V patře je šatna a herna, která slouží zároveň i jako jídelna, z níž se vstupuje do umývárny a na WC. Prostor MŠ byl rozšířen o zasedací místnost, kde je nyní ložnice. Součástí patra je také přípravná jídelna a ředitelna. Budova disponuje připojením k internetu. K mateřské škole patří také školní zahrada, která je vybavena dřevěnými průlezkami s pískovištěm. Na dosah je krásná příroda. Je možné využívat i fotbalové hřiště a tělocvičnu. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami a doplňky je odpovídající počtu a věkovému složení dětí. Škola se prezentuje dětskými pracemi a společnými akcemi s rodiči a širokou veřejností. Nabízíme taneční a pěvecký koružek, sportovní hry, logohrátky a kroužek anglického jazyka. Všechny tyto činnosti probíhají v rámci vzdělávací nabídky.

### **Personální podmínky**

ředitelka:	1
učitelka:	2
asistentka:	1
provozní pracovnice:	1



Škola se člení na vedení školy, pedagogickou, provozní pracovníci. Účetnictví školy je zpracováno externím zaměstnancem. Ve školním roce 2019/2020 jsme měli změny v personálním obsazení. Do pracovního poměru nastoupila školní asistentka a učitelka zajišťující překrývání přímé pedagogické práce. Díky stmelnému stabilizovanému kolektivu a týmové

spolupráci se ve škole daří trvale udržovat příznivé sociální klima. V naší mateřské škole pracují tři pedagogické pracovnice, z nichž dvě jsou plně kvalifikované a jedna nekvalifikovaná.

- povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců jsou jasně vymezeny pracovními náplněmi
- škola si postupně vytváří funkční informační systém
- ředitelka školy průběžně vyhodnocuje práci všech zaměstnanců a snaží se o pozitivní motivaci
- rodiče participují na chodu školy
- plánování pedagogické práce a chodu mateřské školy se opírá o předchozí analýzu a využívá zpětnou vazbu

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

MŠ Lutopecný se profiluje jako škola rodinného typu, zaměřena na hudební, dramatické a výtvarné činnosti. Denní program MŠ je založen na zájmu, aktivitě, tvořivosti dítěte a na uspokojování jeho potřeb. Probíhá v úzké spolupráci s rodiči. Nabízíme dětem bez rozdílu věku a jejich schopností účastnit se dle jejich vlastního rozhodnutí nejrůznějších zájmových aktivit v průběhu celého dne. Rozhodující není výsledek činnosti, ale vlastní proces tvoření dítěte. Kvalitu výchovně vzdělávací práce ovlivňuje laskavý, vstřícný a partnerský přístup učitelek. Je zařazováno i relaxační a dechové cvičení, střídání rušných a klidových částí. Velmi důležitá je pro nás také logopedická prevence.

### **Přístup ke vzdělávání**

Škola pravidelně informuje o vzdělávací nabídce prostřednictvím webových stránek a zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost dětí ve vzdělávání.

## **2. Plánovaný rozvoj školy**

Vize a strategie popisuje cíle, o jejichž naplnění chci usilovat jako ředitelka školy. Cíle a měřitelné ukazatele považuji za metu, k níž bych chtěla školu dovést ve spolupráci se zaměstnanci školy, rodiči, zřizovatelem a veřejností.

**Cíle a měřitelné ukazatele jejich naplnění jsou formulovány v přítomném respektive minulém čase pro jednoznačnou identifikaci okamžiku jejich splnění.**

**Hlavní cíle: • Školu dětem, rodičům spokojenost, učitelům úctu.**

- Škola má dobré jméno u široké veřejnosti.

### **Zázemí - materiální a personální podmínky školy**

#### **Cíl 1: Škola efektivně využívá rozpočtové finanční prostředky.**

##### Ukazatele naplnění cíle:

- Na základě organizačních změn působí ve škole učitelka na překrývání pedagogické práce
- Funkčně i esteticky je rekonstruován prostor školy.
- Škola každoročně efektivně vylepšuje vybavení třídy.
- Prostory jsou rozšířeny o zasedací místnost. Dle možností a domluvy se zřizovatelem se rozšíří a stavebně upraví prostory tak, aby vyhovovali podmínkám mateřské školy.
- Nově je zrekonstruována umývárna, je přizpůsobena antropometrickým požadavkům.

#### **Cíl 2: Ředitelka iniciuje snahu o získávání finančních dotací nejen z pravidelných zdrojů.**

##### Ukazatele naplnění cíle:

- Škola na základě výzev podává žádosti o poskytnutí dotací k získání mimorozpočtových prostředků pro efektivnější plnění vzdělávacích a výchovných cílů, např. vybudování učebny v přírodě, příměstské tábory....
- Škola osloví potenciální sponzory.

### **Výchova a vzdělávání**

#### **Cíl 1: Škola poskytuje kvalitní základy všeobecného vzdělání a výchovy.**

##### Ukazatel naplnění cíle:

- Škola podle svých možností rozšiřuje nabídku např. ekologická výchova, cvičení v tělocvičně, pěvecké a taneční činnosti, angličtina pro předškoláky.

#### **Cíl 2: Vzdělávací nabídka je zatraktivněna a zkvalitněna využitím interaktivního displeje.**

##### Ukazatele naplnění cíle:

- Třída je vybavena interaktivním displejem a připojením na internet.

#### **Cíl 3: Škola motivuje děti a podporuje výchovu odpovědného a slušného člověka.**

#### Ukazatele naplnění cíle:

- Předškoláci jsou slavnostně pasováni na školáky.
- Jsou realizovány cíle v oblasti Environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO).

#### **Cíl 4: Pedagogové školy mají pro výkon své funkce odbornou kvalifikaci**

##### Ukazatele naplnění cíle:

- Na vzdělávání pedagogů je vyčleněno více finančních prostředků než v minulých obdobích.
- Vzdělávání pedagogů probíhá na vysoké škole, formou samostudia a v zařízeních pro DVPP.
- Pedagogové si předávají zkušenosti a znalosti metod a forem práce ze školení vzájemnými hospitacemi.

#### **Klima školy a interní vztahy**

#### **Cíl 1: Škola vytváří přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporuje iniciativu a posiluje pocit odpovědnosti za práci školy a hrdosti na školu.**

##### Ukazatele naplnění cíle:

- Pracovníci s nasazením a aktivním přístupem i mimoškolním aktivitám jsou odměňováni dle zásluh.
- Škola pořádá pro pracovníky neformální setkání a společné akce.

#### **Externí vztahy**

#### **Cíl 1: Škola zlepšuje a prohlubuje komunikaci a spolupráci se zřizovatelem školy.**

##### Ukazatele naplnění cíle:

- Ředitelka školy se pravidelně setkává a jedná se zastupiteli a zřizovatelem.
- Ředitelka se účastní veřejného zasedání zastupitelstva
- Škola spolupracuje se spolky v obci.
- Škola plánuje a realizuje společné akce s MŠ Zlobice.

## **Cíl 2: Škola zlepšuje informovanost rodičů, zákonných zástupců a široké veřejnosti.**

### Ukazatele naplnění cíle:

- Škola pomocí médií zvyšuje svůj vzdělávací a výchovný kredit prezentací vzdělávací nabídky na webových stránkách.
- Na stránkách školy jsou vysvětleny některé formy a metody práce a popsány cíle ŠVP PV, které jsou těmito metodami a formami naplňovány.
- Stránky školy obsahují manuál jak postupovat při problémech jako je šikana, hyperaktivní dítě, problémové dítě aj., včetně kontaktů na odborná pracoviště.

V Lutopecnách 1.9.2021

Vypracovala: Mgr. Hana Michová

## Plán materiálně technického zabezpečení

Hodnocená oblast	Hodnocení +/-	Návrhy na vylepšení podmínek, jak se záměry daří plnit
Školní budova	-	Udělal se -Rekonstrukce umývárny, renovace všech dveří ve škole, výměna klik, výměna botníku, výměna podlahy a zábradlí na chodbě, výměna linolea v prostorách budovy MŠ
Třída Ložnička	-	<p>T-Svépomocí jsme demontovali s rodiči obložení ve třídě, nákup z dotací:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dvě vestavěné skříně,</li> <li>2. cvičební sestava</li> <li>3. výtvarné a sportovní pomůcky</li> </ol> <p>Nákup ze sponzorských darů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. klávesy</li> <li>2. čistička vzduchu</li> <li>3. koberec a hračky</li> <li>4. dvě lehátka</li> <li>5. didaktické pomůcky</li> <li>6. výměna linolea ve velké herně</li> </ol> <p>Z provozu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vestavěná skříň v ložnici</li> <li>2. výměna koberců</li> <li>3. výměna linolea v malé herně</li> </ol> <p>Prostor MŠ byl rozšířen o zasedací místnost, kde je nyní ložnice pro děti.</p>
Třída-vybavení uč. pomůckami, hračkami, knihami pro děti	+	Třída je dostatečně vybavena učebními pomůckami, průběžné doplňování pomůcek na pracovní činnosti, možno i dle nabídek
	+	Vybavení je dostačující, možnost

Vybavení týkající se TV a pohybových činností		dokoupení tělovýchovného náčiní na sportovní hry, lana, míče-(bude dokoupeno dle finančních možností a z dotace Tábory Lutopecny. Zřizovatel zrekonstruoval tělocvičnu, dle možností je třeba dokoupit cvičební nářadí.
Vybavení školní zahrady a školního dvora	-	Byly natřeny hrací prvky a dokoupeno nové krytí na pískoviště. Dále je třeba dosypat kačírek na dopadovou plochu pod houpačku, písek měnit každé 2 roky, vydláždit chodník pro děti( na odrážedla), opravit chodník za brankou a dle možností pořídit venkovní učebnu nejlépe z dotací.
Vybavení školy audiovizuální a počítační technikou	-	Z daru je zakoupena televize k promítání DŮM, z dotace byl zakoupen počítač pro učitelky a interaktivní displej.

### Grantové programy:

**Šablony II–ukončení k 30.9. 2020**

**Šablony III – ukončení k 30.9.2022**

**Tábory Lutopecny – ukončení 31.12.2022**